TRAVAIL DEMANDÉ

Apprendre une leçon

Sur …, dans le classeur de … ou le cahier de …

CE QUE L’ENSEIGNANT ATTEND

✓ Je vérifie que j’ai bien compris ce que j’ai appris en classe.

COMMENT FAIRE ?

1. Je vérifie que je suis capable de redire (ou d’écrire) avec mes propres mots les étapes essentielles de la leçon et de les expliquer à quelqu’un d’autre.

TRAVAIL DEMANDÉ

Apprendre par cœur

La leçon sur …, dans le classeur de … ou le cahier de … ; la table de …, les doubles, les mots, les sons, le texte pour la dictée.

CE QUE L'ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je vérifie que je suis capable de réciter mot à mot, à l'oral ou à l'écrit, la leçon, les mots, le texte…

COMMENT FAIRE ?

1. Je lis plusieurs fois, à voix haute ou à voix basse.
2. Je cache la leçon et je me la récite, ou je la récite à un adulte.
3. J'écris la leçon si nécessaire.
4. Je vérifie avec le modèle, je me corrige et je recommence si nécessaire.
5. Je peux demander de l'aide à un adulte.

TRAVAIL DEMANDÉ

Finir un travail

Colorier une carte, terminer le dessin de la poésie, recopier une leçon…

CE QUE L’ENSEIGNANT ATTEND

✓ Je suis capable d’utiliser un modèle donné pour finir seul un travail.

COMMENT FAIRE ?

1. Je retrouve ce qu’il y a à faire.
2. J’essaie de trouver un travail semblable déjà terminé en classe.
3. Je me sers du modèle.
4. Je m’applique.
5. Si je n’y arrive pas, je note mes difficultés.

TRAVAIL DEMANDÉ

Réviser pour une évaluation

La ou les leçons sur …, les exercices, les cartes, la conjugaison…

CE QUE L'ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je dois utiliser ce que j'ai appris en classe et ce que je sais faire pour réussir mon évaluation.

COMMENT FAIRE ?

1. J'ai noté et compris ce que l'on va me demander.
2. J'imagine les questions que l'on va me poser.
3. Je peux demander à un adulte de me poser des questions.
4. J'écris les mots, les dates… difficiles ou essentiels.
5. Je peux me faire des fiches.

TRAVAIL DEMANDÉ

Apprendre une poésie

La ou les strophes …, jusqu'à …

CE QUE L'ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je suis capable de réciter la poésie mot à mot, en mettant l'intonation, devant mes camarades.

COMMENT FAIRE ?

1. Je lis plusieurs fois, phrase après phrase ou ligne après ligne.
2. Je répète dans ma tête.
3. Je cache la poésie et je me la récite dans ma tête.
4. Je la récite à quelqu'un.
5. Si je n'y arrive pas assez vite, je recommence plus tard.

TRAVAIL DEMANDÉ

Lire

Le ou les chapitres du livre …, le texte …, l’album …

CE QUE L’ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je lis tout ce qui m’est demandé.
- ✓ Je comprends l’histoire.
- ✓ Je pourrai en parler en classe.

COMMENT FAIRE ?

1. Je m’installe tranquillement et confortablement pour lire.
2. Je ne pense pas à autre chose.
3. Je peux demander à quelqu’un de lire avec moi.
4. Je note les mots que je ne comprends pas ou je demande de l’aide à quelqu’un.

TRAVAIL DEMANDÉ

Lire et se questionner

Les documents ..., les textes sur ...

CE QUE L'ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je lis tous les documents pour les comprendre et poser des questions lors de la leçon suivante.

COMMENT FAIRE ?

1. Je lis tous les documents.
2. Je souligne ou je note ce que je ne comprends pas.
3. Je prépare une liste de questions à poser.
4. Je résume ce que j'ai compris ou ce que je sais déjà.

TRAVAIL DEMANDÉ

Faire une enquête, des recherches

Sur …, pour savoir …

CE QUE L'ENSEIGNANT ATTEND

- ✓ Je suis capable de demander à mon entourage ou de chercher par moi-même.
- ✓ Je suis capable de lire les documents donnés et d'en chercher d'autres.
- ✓ J'évite d'imprimer trop de documents, car je dois les lire et les comprendre.

COMMENT FAIRE ?

1. Je cherche et je questionne.
2. Je note les réponses.
3. Je lis les documents donnés ou trouvés.
4. Je souligne ou je note ce que je n'ai pas compris.
5. Je demande à un adulte de m'accompagner à la bibliothèque ou de m'aider à utiliser Internet.

TRAVAIL DEMANDÉ

Apporter du matériel

Des objets, du matériel, des documents sur …, pour …

CE QUE L’ENSEIGNANT ATTEND

✓ Je suis capable de demander à mon entourage ou de chercher par moi-même.

COMMENT FAIRE ?

1. Je cherche.
2. Je questionne.
3. Je demande l’autorisation à un adulte d’apporter un objet à l’école.